

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
Е.Е. Бубнова
«31» августа 2020 г.

**РЕЖИМ ДНЯ
ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (ВТОРОЙ ГОД ЖИЗНИ)**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём (при благоприятных погодных условиях – на улице), осмотр, взаимодействие с родителями, беседы, наблюдения в уголке природы, труд, игры, индивидуальная работа с детьми	6.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.50
Игровая деятельность	8.50 – 9.20
Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми (по подгруппам)	9.20 – 9.29/ 9.35 – 9.44
Игровая деятельность	9.44 – 10.00
Второй витаминизированный завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке Прогулка	10.15 – 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, воспитание КГН, чтение, игры	11.35 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20
Гимнастика пробуждения, подъём детей	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игровая деятельность	15.50 – 16.00
Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми по подгруппам	16.00 – 16.09/ 16.20 – 16.29
Игровая деятельность, чтение художественной литературы, праздники, развлечения	16.29 – 16.40
Подготовка к прогулке Прогулка Игровая деятельность, уход детей домой	16.40 – 18.30

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»

Е.Е. Бубнова
«31» августа 2020 г.

**РЕЖИМ ДНЯ
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ)**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём (при благоприятных погодных условиях – на улице), осмотр, взаимодействие с родителями, беседы, наблюдения в уголке природы, труд, игры, индивидуальная работа с детьми	6.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.50
Игровая деятельность	8.50 – 9.20
Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми (по подгруппам)	9.20 – 9.29/ 9.35 – 9.44
Игровая деятельность	9.44 – 10.00
Второй витаминизированный завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке Прогулка	10.15 – 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, воспитание КГН, чтение, игры	11.35 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20
Гимнастика пробуждения, подъём детей	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игровая деятельность	15.50 – 16.00
Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми по подгруппам	16.00 – 16.09/ 16.20 – 16.29
Игровая деятельность, чтение художественной литературы, праздники, развлечения	16.29 – 16.40
Подготовка к прогулке Прогулка Игровая деятельность, уход детей домой	16.40 – 18.30

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (ЧЕТВЁРТЫЙ ГОД ЖИЗНИ)

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём (при благоприятных погодных условиях – на улице), осмотр, взаимодействие с родителями, беседы, наблюдения в уголке природы, труд, игры, индивидуальная работа с детьми	6.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.16
Подготовка к завтраку, завтрак	8.16 – 8.40
Игровая деятельность	8.40 – 9.00 9.00 – 9.20 (2 подгруппа)
Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми	9.00 – 9.15, 9.45 – 10.00 (1 подгруппа) 9.20 – 9.35, 9.45 – 10.00 (2 подгруппа)
Игровая деятельность	9.15 – 9.45 (1 подгруппа)
Второй витаминизированный завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, воспитание КГН, чтение, игры	11.50 – 12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25 – 15.00
Гимнастика пробуждения, подъём детей	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45
Игровая деятельность	15.45 – 16.25
Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми (если есть по распределению периодов НОД на неделю)	16.25 – 16.40
Игровая деятельность, чтение художественной литературы, праздники, развлечения	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка Игровая деятельность, уход детей домой	17.00 – 18.30

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**РЕЖИМ ДНЯ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (ПЯТЫЙ ГОД ЖИЗНИ)**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём (при благоприятных погодных условиях – на улице), осмотр, взаимодействие с родителями, беседы, наблюдения в уголке природы, труд, игры, индивидуальная работа с детьми	6.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.18
Подготовка к завтраку, завтрак	8.18 – 8.50
Игровая деятельность	8.50 – 9.00
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности, непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми	9.00 – 9.50
Игровая деятельность	9.50 – 10.00
Второй витаминизированный завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке Прогулка	10.15 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, воспитание КГН, чтение, игры	12.10 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.00
Гимнастика пробуждения, подъём детей	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.40
Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми (если есть по распределению периодов НОД на неделю)	15.40 – 16.00
Игровая деятельность, труд, чтение художественной литературы, кружки, праздники, развлечения	16.00 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка Игровая деятельность, уход детей домой	16.50 – 18.30

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет составляет не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**РЕЖИМ ДНЯ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (ШЕСТОЙ ГОД ЖИЗНИ)**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём (при благоприятных погодных условиях – на улице), осмотр, взаимодействие с родителями, беседы, наблюдения в уголке природы, труд, игры, индивидуальная работа с детьми	6.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Игровая деятельность	8.50 – 9.00
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности, непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми	9.00 – 9.55
Игровая деятельность	9.55 – 10.15
Второй витаминизированный завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 12.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры, воспитание КГН, игры	12.05 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Гимнастика пробуждения, подъём детей	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игровая деятельность	15.40 – 16.00
Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми (если есть по распределению периодов НОД на неделю)	16.00 – 16.25
Игровая деятельность, труд, чтение художественной литературы, кружки, праздники, развлечения	16.25 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка Игровая деятельность, уход детей домой	16.50 – 18.30

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет не более 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**РЕЖИМ ДНЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (СЕДЬМОЙ ГОД ЖИЗНИ)**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём (при благоприятных погодных условиях – на улице), осмотр, взаимодействие с родителями, беседы, наблюдения в уголке природы, труд, игры, индивидуальная работа с детьми	6.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.22
Подготовка к завтраку, завтрак	8.22 – 8.50
Игровая деятельность	8.50 – 9.00
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности, непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми	9.00 – 10.50
Игровая деятельность	10.50 – 11.00
Второй витаминизированный завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, воспитание КГН, чтение, игры	12.20 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.10
Гимнастика пробуждения, подъём детей	15.10 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.55
Игровая деятельность	15.55 – 16.10
Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми (если есть по распределению периодов НОД на неделю) Игровая деятельность, труд, чтение художественной литературы, кружки, праздники, развлечения	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	16.40 – 18.30

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет составляет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.